Ελένη Αγγελίδη
www.eleniangelidi.gr

Βιωματικό Εκπαιδευτικό Σεμινάριο

Το παιχνίδι ως θεραπευτικό & εκπαιδευτικό εργαλείο στον αυτισμό

Εισηγήτρια: Ελένη Αγγελίδη (MEd Autism, DU Art-therapy, BSc Psychology)

Ημερομηνίες: 31/10/2026 & 1/11/2026, 21 & 22/11/2026, 5 & 6/12/2026

Ώρες διεξαγωγής: 10.00 – 15.30

Κόστος: 480€

Χώρος διεξαγωγής: TNA Space, Αμεδαίου Χαν 32, Αθήνα, πλησίον Μετρό Κατεχάκη

Εισαγωγή

Το παιχνίδι είναι ο φυσικός τρόπος με τον οποίο τα παιδιά διασκεδάζουν, εκφράζονται, επικοινωνούν, εξερευνούν και μαθαίνουν από το περιβάλλον τους. Μέσα από το παιχνίδι αποκτούν εμπειρίες και γνώσεις, ενισχύουν τη δημιουργικότητα και τη φαντασία τους, πειραματίζονται με διαφορετικούς τρόπους δράσης και εξασκούν δεξιότητες με τρόπο που έχει νόημα για τα ίδια. Το αυτιστικό παιχνίδι αποτελεί έναν αυθεντικό τρόπο έκφρασης και επικοινωνίας με το περιβάλλον που είναι πολύτιμος για την ευημερία του παιδιού. Συμβάλλει στην ανάπτυξή του, ενώ μπορεί να προσφέρει σημαντικές ευκαιρίες για αλληλεπίδραση και κοινωνική σύνδεση. Έτσι, όταν το παιχνίδι στο πλαίσιο θεραπευτικών συνεδριών είναι κατάλληλα προσαρμοσμένο στις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τα δυνατά σημεία κάθε παιδιού, μπορεί να αποτελέσει ένα σπουδαίο θεραπευτικό/εκπαιδευτικό εργαλείο και ένα ουσιαστικό εργαλείο ενδυνάμωσης. Πάνω απ' όλα, όμως, μπορεί να αποτελέσει ένα χώρο όπου το αυτιστικό παιδί αισθάνεται ότι το βλέπουν, το κατανοούν και το αποδέχονται, ενώ ταυτόχρονα έχει την ελευθερία να εξερευνά, να μαθαίνει, να συνδέεται, να χαίρεται. Γιατί η χαρά του παιδιού δεν είναι απλώς ένα ευχάριστο αποτέλεσμα της θεραπευτικής διαδικασίας· είναι ένας ουσιαστικός και πολύτιμος στόχος από μόνη της.

**Στο πλαίσιο του σεμιναρίου, ο όρος «θεραπευτικό» χρησιμοποιείται με την έννοια της ψυχοθεραπευτικής και παιδαγωγικής φροντίδας· δηλαδή της δημιουργίας ενός χώρου κατανόησης, ενδυνάμωσης και υποστήριξης των αυτιστικών παιδιών. Δεν αφορά διόρθωση ή «αποκατάσταση»*

του αυτισμού, αλλά την αξιοποίηση του παιχνιδιού ως αυθεντικού και έγκυρου τρόπου σύνδεσης, έκφρασης, χαράς και ανάπτυξης.

Σκοπός

Το σεμινάριο στοχεύει να προσφέρει τις εισαγωγικές θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις για την κατανόηση του αυτιστικού παιχνιδιού και για τη σχεδίαση και την υλοποίηση εξατομικευμένων ατομικών και ομαδικών θεραπευτικών/εκπαιδευτικών συνεδριών νευρο-επιβεβαιωτικού χαρακτήρα μέσα από το παιχνίδι για αυτιστικά παιδιά. Οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να εμπλουτίσουν την κλινική τους πρακτική εντάσσοντας στοιχεία παιγνιακής προσέγγισης ή/και να εφαρμόσουν αμιγώς παιγνιακές θεραπευτικές πρακτικές.

Σε ποιους απευθύνεται

Το σεμινάριο απευθύνεται σε επαγγελματίες ψυχικής υγείας και ειδικής αγωγής (πχ. ψυχιάτρους, ψυχολόγους, εργοθεραπευτές, λογοθεραπευτές, παιδαγωγούς, κοινωνικούς λειτουργούς) που δουλεύουν με αυτιστικά και άλλα νευροδιαφορετικά παιδιά και ενδιαφέρονται να χρησιμοποιήσουν το παιχνίδι σαν μέσο επικοινωνίας, μάθησης και υποστήριξης.

Δομή

Το σεμινάριο αποτελείται από έξι εκπαιδευτικές συναντήσεις γύρω από τις εξής κεντρικές θεματολογίες: α) το θεωρητικό υπόβαθρο για τη δημιουργία θεραπευτικών συνεδριών νευρο-επιβεβαιωτικού χαρακτήρα μέσα από το παιχνίδι, β) την αξιολόγηση, τον σχεδιασμό και την πρακτική εφαρμογή τους, γ) τη συνεργασία με τους γονείς.

Το περιεχόμενο των εισηγήσεων περιλαμβάνει τεχνικές αξιολόγησης και μεθόδους υποστήριξης για παιδιά όλων των ηλικιών ανεξάρτητα από τις δεξιότητες που κατέχουν. Η αναπτυξιακή προσέγγιση που παρουσιάζεται είναι εξίσου κατάλληλη για αυτιστικά παιδιά με μη λεκτική επικοινωνία και με/χωρίς επιπρόσθετες ανάγκες όπως και για παιδιά με λεκτική επικοινωνία και ανεπτυγμένη συμβολική κατανόηση.

Εκπαιδευτική Μεθοδολογία

Το σεμινάριο αποτελείται από ένα θεωρητικό κομμάτι που υποστηρίζεται κατά την εισήγηση με οπτικοακουστικό υλικό. Επίσης από βιωματικές ασκήσεις και χρόνο εργασίας όπου θα

δοθεί η ευκαιρία στους συμμετέχοντες να λάβουν οι ίδιοι μέρος σε δραστηριότητες παιχνιδιού και στη συνέχεια βασιζόμενοι στην εμπειρία τους να δημιουργήσουν κατάλληλες δραστηριότητες για παιδιά με συγκεκριμένους θεραπευτικούς και εκπαιδευτικούς στόχους. Το σεμινάριο περιλαμβάνει επίσης πρακτική καθοδήγηση στην εφαρμογή της παιγνιακής θεραπευτικής προσέγγισης σε κλινικά περιστατικά των συμμετεχόντων μέσα στο πλαίσιο ομαδικής εποπτείας. Ο κάθε συμμετέχων μπορεί να φέρει από ένα περιστατικό για εποπτεία.

Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο – Θεματικές Ενότητες

1. Εισαγωγή στο Παιχνίδι

- Ορισμός: τι είναι παιχνίδι, πως το αναγνωρίζουμε, ποια τα χαρακτηριστικά του
- Οφέλη παιχνιδιού στην ανάπτυξη και στη θεραπευτική υποστήριξη παιδιών
- Αναπτυξιακά στάδια παιχνιδιού

2. Αυτισμός & Παιχνίδι

- Αυτιστικό παιχνίδι & τα χαρακτηριστικά του
- Το παιχνίδι ως θεραπευτική προσέγγιση στον αυτισμό
- Νευρο-επιβεβαιωτική προσέγγιση: βασικές αρχές
- Αναπτυξιακή προσέγγιση: βασικές αρχές

3. Αξιολόγηση & σχεδιασμός συνεδριών:

- Τομείς αξιολόγησης
- Μέθοδος αξιολόγησης
- Στοχοθεσία & προτεραιότητες
- Επιλογή ατομικών/ομαδικών συνεδριών
- Σχεδιασμός συνεδριών για παιδιά με μη λεκτική ή αναδυόμενη επικοινωνία
- Σχεδιασμός συνεδριών για παιδιά με λεκτική επικοινωνία και ανεπτυγμένη συμβολική κατανόηση

4. Γονείς

- Κατανόηση της εμπειρίας και των αναγκών του γονέα
- Τεχνικές ενίσχυσης της συνεργασίας με τους γονείς
- Εκπαίδευση και υποστήριξη γονέων

5. Ομαδική Εποπτεία

- Ομαδική εποπτεία περιστατικών από την κλινική πρακτική των συμμετεχόντων

Υλικό που δίνεται στους συμμετέχοντες:

- Βεβαίωση παρακολούθησης
- Σημειώσεις σεμιναρίου
- Αναπτυξιακός πίνακας εξέλιξης στο παιχνίδι
- Πίνακας επεξήγησης διαφορετικών τύπων παιχνιδιού (πχ. αισθησιο-κινητικό, συμβολικό)
- Τομείς, κριτήρια και οδηγίες ποιοτικής αξιολόγησης παιχνιδιού
- Ενδεικτική φόρμα αξιολόγησης παιχνιδιού
- Βιβλιογραφία

Οι θέσεις είναι περιορισμένες.
Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας.

Για περισσότερες πληροφορίες ή/και για αίτηση συμμετοχής, μπορείτε να επικοινωνήσετε απευθείας στη διεύθυνση: eleni_angel@yahoo.com και με μήνυμα στο 6936330578.

Σύντομο βιογραφικό:

Η Ελένη Αγγελίδη είναι ψυχολόγος με πολυετή εμπειρία στον τομέα του αυτισμού και της νευροδιαφορετικότητας. Είναι απόφοιτος Ψυχολογίας του University of Nottingham και κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος στην Ειδική Αγωγή με εξειδίκευση στον Αυτισμό από το University of Birmingham. Παράλληλα, έχει ολοκληρώσει σπουδές στη Θεραπεία μέσω Τέχνης στο Université de Tours – François Rabelais, με ειδίκευση στη θεραπευτική αξιοποίηση της κούκλας και της μαριονέτας στην υποστήριξη αυτιστικών παιδιών. Από το 2007 έως σήμερα έχει εργαστεί σε πρωινές δομές υποστήριξης αυτιστικών παιδιών, καθώς και ως θεραπεύτρια για νευροδιαφορετικά παιδιά, εφήβους και νεαρούς ενήλικες, τόσο ιδιωτικά όσο και σε συνεργασία με κέντρα διάγνωσης και υποστήριξης. Παράλληλα έχει ασχοληθεί με συμβουλευτική γονέων και με την εποπτεία και εκπαίδευση επαγγελματιών ψυχικής υγείας και εκπαιδευτικών μέσα από την οργάνωση και υλοποίηση επιμορφωτικών σεμιναρίων. Έχει πραγματοποιήσει ομιλίες και εκπαιδεύσεις με θέμα το παιχνίδι και τον αυτισμό σε Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Λάρισα και Κρήτη. Στο πλαίσιο της συνεχιζόμενης επαγγελματικής της ανάπτυξης, έχει παρακολουθήσει εκτεταμένο αριθμό εξειδικευμένων εκπαιδεύσεων στον τομέα της νευροδιαφορετικότητας και

έχει συμμετέχει σε διεθνή ερευνητικά και επιμορφωτικά προγράμματα που στοχεύουν στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την υποστήριξη αυτιστικών παιδιών και παιδιών που εκδηλώνουν συμπεριφορές οι οποίες αποτελούν πρόκληση στο σχολικό περιβάλλον. Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφτείτε την ιστοσελίδα https://eleniangelidi.gr/#viografiko