



Βιωματικό Εκπαιδευτικό Σεμινάριο

Το παιχνίδι ως θεραπευτικό & εκπαιδευτικό εργαλείο στον αυτισμό

Εισηγήτρια: Ελένη Αγγελίδη (MEd Autism, DU Art-therapy, BSc Psychology)

Ημερομηνίες: 8 & 9/11/2025, 22 & 23/11/2025, 6 & 7/12/2025
10.00 – 15.30/ σύνολο: 28 διδακτικές ώρες

Κόστος: 480€

Χώρος διεξαγωγής: TNA Space, Αμεδαίου Χαν 32, Ελληνορώσων, πλησίον Μετρό Κατεχάκη

Εισαγωγή

Το παιχνίδι είναι ο φυσικός τρόπος με τον οποίο τα παιδιά διασκεδάζουν, εκφράζονται, επικοινωνούν, εξερευνούν και μαθαίνουν από το περιβάλλον τους. Μέσα από το παιχνίδι αποκτούν εμπειρίες και γνώσεις, ενισχύουν τη δημιουργικότητα και τη φαντασία τους, εξασκούν και παγιώνουν νέες δεξιότητες. Η συμμετοχή σε ολοένα και πιο σύνθετες αλληλουχίες παιχνιδιού αναπτύσσει την ικανότητά τους να μαθαίνουν, να μοιράζονται συναισθήματα, να αλληλεπιδρούν κοινωνικά και να χρησιμοποιούν επικοινωνιακούς κώδικες με άλλους ανθρώπους. Το αυτιστικό παιχνίδι μπορεί να έχει διαφορετικά χαρακτηριστικά από το παιχνίδι άλλων παιδιών, είναι όμως εξίσου πολύτιμο για την ανάπτυξη, την κοινωνικοποίηση και την ευημερία τους. Έτσι, όταν το παιχνίδι στο πλαίσιο θεραπευτικών συνεδριών είναι κατάλληλα προσαρμοσμένο στις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τα δυνατά σημεία κάθε παιδιού, μπορεί να αποτελέσει ένα σπουδαίο θεραπευτικό/εκπαιδευτικό εργαλείο και ένα ουσιαστικό εργαλείο ενδυνάμωσης.

**Στο πλαίσιο του σεμιναρίου, ο όρος «θεραπευτικό» χρησιμοποιείται με την έννοια της ψυχοθεραπευτικής και παιδαγωγικής φροντίδας· δηλαδή της δημιουργίας ενός χώρου κατανόησης, ενδυνάμωσης και υποστήριξης των αυτιστικών παιδιών. Δεν αφορά διόρθωση ή «αποκατάσταση» του αυτισμού, αλλά την αξιοποίηση του παιχνιδιού ως αυθεντικού και έγκυρου τρόπου έκφρασης και ανάπτυξης.*

Σκοπός

Το σεμινάριο στοχεύει να προσφέρει τις εισαγωγικές θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις



για τη σχεδίαση και την υλοποίηση εξατομικευμένων ατομικών και ομαδικών θεραπευτικών/εκπαιδευτικών παρεμβάσεων μέσα από το παιχνίδι για αυτιστικά παιδιά. Οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να εμπλουτίσουν την κλινική τους πρακτική εντάσσοντας στοιχεία παιγνιακής προσέγγισης ή/και να εφαρμόσουν αμιγώς παιγνιακές θεραπευτικές πρακτικές.

Σε ποιους απευθύνεται

Το σεμινάριο απευθύνεται σε επαγγελματίες ψυχικής υγείας και ειδικής αγωγής (πχ. ψυχιάτρους, ψυχολόγους, εργοθεραπευτές, λογοθεραπευτές, παιδαγωγούς, κοινωνικούς λειτουργούς) που δουλεύουν με αυτιστικά και άλλα νευροδιαφορετικά παιδιά και ενδιαφέρονται να χρησιμοποιήσουν το παιχνίδι σαν μέσο επικοινωνίας, μάθησης και υποστήριξης.

Δομή

Το σεμινάριο αποτελείται από έξι εκπαιδευτικές συναντήσεις γύρω από τις εξής κεντρικές θεματολογίες: α) το θεωρητικό υπόβαθρο για τη δημιουργία μιας θεραπευτικής παρέμβασης μέσα από το παιχνίδι, β) την αξιολόγηση, τον σχεδιασμό και την πρακτική εφαρμογή της, γ) τη συνεργασία με τους γονείς.

Το περιεχόμενο των εισηγήσεων περιλαμβάνει τεχνικές αξιολόγησης και μεθόδους υποστήριξης για παιδιά όλων των ηλικιών ανεξάρτητα από τις δεξιότητες που κατέχουν. Η αναπτυξιακή προσέγγιση που παρουσιάζεται είναι εξίσου κατάλληλη για αυτιστικά παιδιά μη λεκτικά και με/χωρίς επιπρόσθετες ανάγκες όπως και για παιδιά με λεκτική επικοινωνία και ανεπτυγμένη συμβολική κατανόηση.

Εκπαιδευτική Μεθοδολογία

Το σεμινάριο αποτελείται από ένα θεωρητικό κομμάτι που υποστηρίζεται κατά την εισήγηση με οπτικοακουστικό υλικό. Επίσης από βιωματικές ασκήσεις και χρόνο εργασίας όπου θα δοθεί η ευκαιρία στους συμμετέχοντες να λάβουν οι ίδιοι μέρος σε δραστηριότητες παιχνιδιού και στη συνέχεια βασιζόμενοι στην εμπειρία τους να δημιουργήσουν κατάλληλες δραστηριότητες για παιδιά με συγκεκριμένους θεραπευτικούς και εκπαιδευτικούς στόχους. Το σεμινάριο περιλαμβάνει επίσης πρακτική καθοδήγηση στην εφαρμογή της παιγνιακής θεραπευτικής προσέγγισης σε κλινικά



περιστατικά των συμμετεχόντων μέσα στο πλαίσιο ομαδικής εποπτείας. Ο κάθε συμμετέχων μπορεί να φέρει από ένα περιστατικό για εποπτεία.

Περιεχόμενο – Θεματικές Ενότητες

1α. Εισαγωγή στο Παιχνίδι

- Ορισμός: τι είναι παιχνίδι, πως το αναγνωρίζουμε, ποια τα χαρακτηριστικά του
- Αναπτυξιακή εξέλιξη παιχνιδιού: με ποιον τρόπο ενεργοποιείται η ανάπτυξη, αναπτυξιακά στάδια παιχνιδιού
- Οφέλη παιχνιδιού: Θεωρίες & ερευνητικά δεδομένα
- Το παιχνίδι ως θεραπευτική προσέγγιση

1β. Αυτισμός & Παιχνίδι (εισαγωγή)

- Χαρακτηριστικά παιχνιδιού αυτιστικών παιδιών
- Το παιχνίδι ως θεραπευτική προσέγγιση στον αυτισμό
- Ενδεικτικές παιγνιακές μέθοδοι
- Αναπτυξιακή προσέγγιση: βασικές αρχές
- Ο ρόλος του θεραπευτή – βιωματική άσκηση

2α. Αξιολόγηση

- Τομείς αξιολόγησης
- Μέθοδος αξιολόγησης
- Σύνδεση αποτελεσμάτων με στόχους/μεθοδολογία
- Κλινική άσκηση

2β. Σχεδιασμός παρέμβασης για παιδιά με μη λεκτική ή αναδυόμενη επικοινωνία

- Στοχοθεσία & προτεραιότητες
- Επιλογή ατομικών/ομαδικών συνεδριών
- Οργάνωση/σχεδιασμός συνεδριών
- Βιωματική άσκηση & χρόνος εργασίας

3α. Σχεδιασμός παρέμβασης για παιδιά με λεκτική επικοινωνία και ανεπτυγμένη συμβολική κατανόηση

- Στοχοθεσία & προτεραιότητες
- Επιλογή ατομικών/ομαδικών συνεδριών
- Οργάνωση/σχεδιασμός συνεδριών
- Βιωματική άσκηση & χρόνος εργασίας

3β. Γονείς & Εποπτεία

- Συνεργασία με τους γονείς
- Εκπαίδευση και υποστήριξη γονέων
- Ομαδική εποπτεία περιστατικών



Υλικό που παρέχεται στους συμμετέχοντες:

- ✚ Βεβαίωση παρακολούθησης
- ✚ Σημειώσεις σεμιναρίου
- ✚ Αναπτυξιακός πίνακας εξέλιξης στο παιχνίδι
- ✚ Πίνακας επεξήγησης διαφορετικών τύπων παιχνιδιού (πχ. αισθησιο-κινητικό, συμβολικό)
- ✚ Τομείς, κριτήρια και οδηγίες αξιολόγησης παιχνιδιού
- ✚ Ενδεικτική φόρμα αξιολόγησης παιχνιδιού
- ✚ Βιβλιογραφία

Οι θέσεις είναι περιορισμένες. Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας.

Για περισσότερες πληροφορίες ή/και για αίτηση συμμετοχής, μπορείτε να επικοινωνήσετε απευθείας στη διεύθυνση: eleni_angel@yahoo.com και τηλεφωνικά στο 6936330578.

Σύντομο βιογραφικό

Η Ελένη Αγγελίδη έχει πτυχίο Ψυχολογίας από το Πανεπιστήμιο του Nottingham, μεταπτυχιακό δίπλωμα στην Ειδική Αγωγή για τον Αυτισμό από το Πανεπιστήμιο του Birmingham, και δίπλωμα στη Θεραπεία μέσω Τέχνης από το Πανεπιστήμιο της Tours Francois Rabelais με ειδίκευση στη θεραπευτική χρήση της κούκλας/μαριονέτας για αυτιστικά παιδιά. Από το 2007 έως σήμερα έχει εργαστεί σε πρωινές δομές υποστήριξης αυτιστικών παιδιών, καθώς και ως θεραπεύτρια για νευροδιαφορετικά παιδιά, εφήβους και νεαρούς ενήλικες, τόσο ιδιωτικά όσο και σε συνεργασία με κέντρα διάγνωσης και υποστήριξης. Παράλληλα έχει ασχοληθεί με συμβουλευτική γονέων και με την εποπτεία και εκπαίδευση επαγγελματιών ψυχικής υγείας και εκπαιδευτικών μέσα από την οργάνωση και υλοποίηση επιμορφωτικών σεμιναρίων. Έχει πραγματοποιήσει ομιλίες και εκπαιδεύσεις για το παιχνίδι και τον αυτισμό σε Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Λάρισα και Κρήτη. Τέλος, συμμετέχει στα διεθνή ερευνητικά και επιμορφωτικά προγράμματα «Προωθώντας την καλή πρακτική στον αυτισμό» και Synergy, που στοχεύουν στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την υποστήριξη αυτιστικών παιδιών και παιδιών με συμπεριφορές που αποτελούν πρόκληση στην σχολική τάξη. Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφτείτε την ιστοσελίδα <https://eleniangelidi.gr/#viografiko>